**Воскресная школа Прихода храма прп. Серафима Саровского г. Липецка**

**«Согласовано» «УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протоиерей Виталий Диесперов, Директор воскресной школы для детей

председатель отдела религиозного образования при храме прп. Серафима Саровского г. Липецка

и катехизации Липецкой епархии Липецкой епархии Русской Православной Церкви

Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

(Московский Патриархат)

**Программа учебно-воспитательной деятельности**

**Воскресной школы для детей**

**Прихода храма прп. Серафима Саровского г. Липецка**

**на 2016/2017(20) учебные годы.**

**г. Липецк, 2016 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. Пояснительная записка…………………………………….3

2. Цели и результаты учебно-воспитательной деятельности на каждой ступени: личностные и предметные………………………………………………………….4

3. Программа духовно-нравственного воспитания детей *(прилагается отдельным документом)*……………………………………………………….....10

4. Учебный план воскресной школы……………………...……………………....10

5. Программа по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности: основная и дополнительная части *(прилагается отдельным документом)*………………………………………………………….11

6. Особенности организации учебно-воспитательной деятельности: привлечение кадров, материально-техническое и информационное обеспечение, источники финансирования……………….……………………….11

7. Перспективы развития школы ………………………………………………. 14

Список использованной литературы ……………………………………..……..15

**1. Пояснительная записка**

**1.1. Цель** деятельности воскресной школы – приобщение воспитанников к православной вере, литургической жизни Церкви.

**1.2**. **Задачи** воскресной школы по отношению к воспитанникам: а) религиозно-нравственное обучение и воспитание; б) всестороннее развитие личности и мотивации к познанию и творчеству; в) развитие стремления учащегося воскресной школы к участию в литургической, социальной, миссионерской жизни прихода; г) адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали; д) формирование общей культуры; е) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления духовного и физического здоровья, гражданского самоопределения и творческого труда.

**1.3.** Для достижения уставных целей и задач воскресная школа осуществляет следующие **виды деятельности**: а) проведение занятий религиозной и духовно-нравственной направленности; б) проведение дополнительных личностно - и социально-ориентированных занятий:

* музыкальное направление отражается в деятельности детского музыкального ансамбля «Остров детства», который состоит из вокальной группы и детского церковного хора. Воспитанники под руководством педагога каждое воскресенье поют на Божественной Литургии, а также проводят еженедельные репетиции. Музыкальный коллектив регулярно с концертной программой посещает Липецкий областной кризисный центр, МБОУ СОШ №14 г. Липецка, МДОУ детский сад №25 г. Липецка.
* художественное направление отражается в деятельности ИЗО-студии, которая состоит из двух групп. Воспитанники представляют свои рисунки на выставках, которые воскресная школа регулярно проводит в Липецком областном кризисном центре, МБОУ СОШ №14 г. Липецка, МДОУ детском саду №25 г. Липецка.
* спортивно-патриотическое направление отражается в непосредственной сотрудничестве с молодёжным патриотическим обществом «Наследники Александра Невского», члены которого являются ученики кадетских классов МБОУ СОШ №14 г. Липецка и воспитанники воскресной школы.
* туристско-краеведческое направление выражено проведением паломнических поездок, во время которых воспитанники воскресной школы посещают православные храмы других епархий Русской Православной Церкви. Для более высокой продуктивности организуются встречи, беседы за чаепитием с учениками других воскресных школ.

в) проведение методической работы, направленной на совершенствование учебно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности;

г) организацию еженедельных родительских собраний во время факультативных занятий их детей;

д) организацию и проведение массовых мероприятий, создающих необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);

е) организацию летнего отдыха в оздоровительных лагерях Липецкой епархии;

ж) организацию и проведение выставок, олимпиад, конкурсов, соревнований, концертов.

**1.4. Принципы и подходы к обучению и воспитанию детей.** Основе обучения и воспитания детей лежат принципы Христоцентричности, преемственности, целостности, верности традиции, а также системный подход, который обеспечивает: а) формирование мотивации к воцерковлению и духовно-нравственному совершенствованию воспитанников; б) создание для воспитанников духовной и нравственной среды, способствующей обожению человека; в) построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.

**1.5. Участники** учебно-воспитательной деятельности.

1.5.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в воскресной школе являются: настоятель прихода, директор воскресной школы, духовник, педагогические работники воскресной школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся.

1.5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей или законных представителей как участников учебно-воспитательного процесса определяются действующим Положением воскресной школы.

**2. Цели и результаты учебно-воспитательной деятельности на каждой ступени: личностные и предметные**

2.1. **Цель** – усвоение вероучительных знаний и формирование навыков христианского благочестия в обыденной жизни.

2.2. **Личностные результаты** учебно-воспитательной деятельности должны отражать:

а) осознание себя православным христианином, устремленность к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе;

б) осознание себя чадом Русской Православной Церкви;

в) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие, и др.;

г) развитие навыков неприятия зла, различения греха и противостояния им;

д) формирование целостного взгляда на мир в его единстве и многообразии;

е) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, о достоинстве, свободе и правах человека;

ж) развитие нравственного самосознания, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

з) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

и) формирование ответственности и прилежания в учебе;

к) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2.3. **Цели и предметные результаты** учебно-воспитательной деятельности:

ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ

*Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления, обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах*.

Вероучительным предметом дошкольной ступени является «Введение в Закон Божий» (первичные понятия о Боге, о духовном мире, о молитве, о Священной Библейской истории, о храме Божием).

*Для дошкольников рекомендуются занятия в форме уроков-встреч, уроков-бесед, творческих мастерских по 20-30 минут.*

***Предметные результаты изучения «Введения в Закон Божий»:***

* понимание, что Бог есть Творец мира;
* знание о молитве: где, когда и как надо молиться, молитвы предначинательные, Молитва Господня, молитвы перед и после трапезы, причастный стих, Тропарь Пасхи;
* представление о Церкви Христовой как доме Божием;
* представление о Библии как Священной книге, знание главных сюжетов из Священного Писания (о сотворении мира, о Великом потопе, об Аврааме, Моисее, о главных событиях земной жизни Господа Иисуса Христа);
* знание Заповедей Божиих (обзорно);
* знание имен своих небесных покровителей; святых, почитаемых в храме, в семье;
* умение совершать краткое утреннее и вечернее молитвенное правило;
* умение различать образы Спасителя, Божией Матери и святых;
* умение петь простые песнопения;
* умение получать благословение и подходить ко Святому Причащению.

НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ

Вероучительными предметами начальной ступени являются: «Закон Божий» (в том числе: священная библейская история, устройство православного храма, богослужение и история Церкви; «Основы христианской нравственности» на основе Евангелия и житий святых); «Церковно-славянский язык» и «Основы хорового и церковного пения».

***Предметные результаты изучения «Закона Божия»:***

* знание, что Бог есть Творец мира, Иисус Христос Сын Божий – Спаситель мира;
* знание и понимание Молитвы Господней, молитв перед и после трапезы, до и после учения, причастного стиха, основных песнопений Пасхи (тропарь, стихиры, избранные песни Пасхального канона);
* представление о Библии как Священной книге, знание основных сюжетов Священной Истории Ветхого Завета (о сотворении мира, падении денницы, о первых людях и их грехопадении, истории Каина и Авеля, о Великом потопе, об Аврааме и Моисее); знание главных событий земной жизни Господа Иисуса Христа, основных притч;
* представление о Церкви как собрании людей во имя Христа; храме и его устройстве, внешней и внутренней символике, священнослужителях, церковнослужителях;
* знание названий двунадесятых и великих праздников;
* знание о Таинстве Покаяния и Евхаристии;
* знание имен двенадцать апостолов; представление о жизни апостолов Петра и Павла, архидиакона Стефана, великомучеников Георгия Победоносца и Пантелеимона, мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, святителя Николая Чудотворца, равноапостольных Константина и Елены;
* представление о Крещении Руси, апостоле Андрее Первозванном и равноапостольных Владимире и Ольге, о жизни благоверного князя Александра Невского, преподобного Сергия Радонежского, святителя Алексия Московского, благоверного князя Димитрия Донского, священномученика Патриарха Ермогена, преподобного Серафима Саровского, блаженных Ксении Петербургской и Матроны Московской, праведных Иоанна Кронштадтского и воина Федора Ушакова; о новомучениках и исповедниках Российских;
* знание десяти заповедей Божиих, заповедей Блаженств;
* умение петь тропари двунадесятых праздников, тропарь и стихиры Пасхи;
* осознанное участие в Таинствах Исповеди и Причащения.

***Использование своих знаний для:***

* выявления и осознания собственных греховных поступков;
* построения исповеди и исправления грехов.

***Предметные результаты изучения церковнославянского языка:***

* знание истории жизни и трудов святых равноапостольных Кирилла (Константина) и Мефодия;
* знание истории возникновения славянской письменности, развития церковнославянского языка;
* знание азбуки: алфавитного порядка букв, названий, начертаний и звуковых соответствий каждой буквы;
* знание основных особенностей церковнославянской лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса;
* знание словарных слов для чтения и слушания Евангелия и Псалтири;
* знание происхождения и значения общеупотребительных личных канонических имен;
* овладение правилами чтения и орфографии (особенности церковнославянской графики) церковнославянского текста;
* умение читать церковнославянский текст (молитвы предначинательные; тропари наиболее употребляемые);
* умение ориентироваться в нумерации страниц, псалмов, стихов в церковных книгах;
* умение осуществлять переложение на русский язык псалмов и притч;
* умение анализировать и кратко характеризовать части речи, предложение;
* умение работать с церковнославянскими словарями.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни:***

* читать и понимать церковнославянский текст;
* знать наизусть основные молитвы;
* самостоятельно и регулярно совершать утреннее и вечернее молитвенное правило;
* осмысленно участвовать в Богослужении.

***Предметные результаты изучения церковного и хорового пения:***

* знание и понимание содержания слов тропарей, кондаков, стихир и ирмосов в***о***сьми гласов;
* знание нотной записи песнопений;
* знание порядка следования строк в обиходных гласовых распевах в зависимости от словесного текста;
* знание порядка следования песнопений Божественной Литургии и Всенощного бдения;
* знание основных песнопений Постной и Цветной Триоди;
* знание особенностей праздничных служб;
* умение отличать по слуху распев одного гласа от другого;
* умение правильно интонировать мелодии гласов;
* умение держать строй в песнопениях в 2-х голосном изложении;
* владение основными вокально-хоровыми навыками, такими как: певческое дыхание, звукообразование, дикция, ровность гласных, мягкая атака звука, уметь тянуть звук на длинных нотах, пользоваться грудными и головными резонаторами и др.;
* соблюдение правил орфоэпии при пении на церковнославянском языке;
* умение читать церковные тексты по принципу псалмодирования при соблюдении правил постановки как речевого, так и певческого голоса (с опорой на дыхание, умеренным по силе голосом, на выдержанной высоте тона в речевом диапазоне, соблюдая четкость дикции, дотягивая концы фраз и т.д.);
* соблюдать правила поведения на клиросе;
* ориентироваться в нотных партитурах богослужебных песен;
* петь под руководством регента.

ОСНОВНАЯ СТУПЕНЬ

Вероучительными предметами основной ступени являются: «Священное Писание»: «Ветхий и Новый Завет»; «Православное Богослужение» («Литургика»); «Основы православного вероучения»/(«Катехизис»); «История Христианской Церкви», «Христианская этика».

***Предметные результаты изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета:***

* знание о Библии, названий книг, составляющих ее, автора Пятикнижия;
* знание основных событий библейской истории Ветхого и Нового Завета, основных прообразов ветхозаветной истории;
* знание Десяти заповедей Божиих;
* знание основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа;
* умение рассказать о Библии как о Священной книге, имеющей ценность для всех людей;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Ветхозаветной истории и объяснить смысл;
* умение раскрыть нравственный смысл десяти заповедей Божиих;
* умение рассказать хронологию и содержание основных этапов Новозаветной истории и объяснить их смысл;
* умение раскрыть нравственное содержание заповедей Блаженства.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для****:*

* понимания процессов, происходящих в нравственной жизни современного общества;
* высказывания собственного мнения по вопросам нравственной оценки происходящего в современном обществе;
* использования знаний христианской нравственности для личной благочестивой жизни.

***Предметные результаты изучения «Основ православного вероучения»/ «Катехизиса»:***

* знание Символа веры, смысла двенадцати членов Символа веры;
* знание молитвы Господней, смысла заложенного в ней учения о Надежде;
* знание заповедей Блаженства, заложенного в них учения;
* знание смысла и значения Таинств Церкви в жизни человека;
* представление о христианском понимании брака и нормах христианского поведения;
* умение объяснять понятия «Бог», «Троица», «грехопадение», «Боговоплощение», «искупление», «спасение»;
* умение объяснять значение Крестной смерти Спасителя, учение о Духе Святом, учение о Богородице, понимание «святости»;
* умение рассказать с христианских позиций о назначении и смысле жизни человека, раскрыть смысл слов «образ и подобие Божие в человеке», «обожение».

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* понимания роли и места православного вероучения в жизни человека;
* высказывания собственных зрелых религиозных суждений;
* использования полученных знаний об основах веры для устроения православно-христианского образа жизни.

***Предметные результаты изучения «Истории Христианской Церкви»:***

* знание основных этапов и ключевых событий истории общецерковной и истории Русской Православной Церкви;
* знание имен выдающихся церковных деятелей и их вклада в развитие Церкви и общества;
* представление о значении Христианства в культурном развитии Западной Европы;
* понимание значения Крещения Руси и Православной Церкви в истории России;
* представление о Поместных Православных Церквах;
* умение соотносить даты событий гражданской и церковной истории;
* умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* умение рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание.

***Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной церковной и общественной жизни;
* объяснения своего личного отношения к наиболее значимым событиям и личностям Русской Церковной истории и всеобщей истории;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой национальной и религиозной принадлежности.

***Предметные результаты изучения «Христианской этики»:***

* представление о подходах к решению вопроса о смысле жизни в философиях и религиях мира;
* знание христианского подхода к вопросу о смысле жизни;
* знание положений Декалога и их актуальности в современном мире;
* представление об основах духовной (внутренней) жизни человека;
* умение применять знания в личной духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

***Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* нахождения смысла своей жизни и определения себя в мире;
* самоидентификации себя в мире как христианина;
* противостояния злу в мире и в самом себе.

**3. Программа духовно-нравственного воспитания детей**

*(прилагается отдельным документом)*

**4. Учебный план воскресной школы**

# Сетка часов учебного плана. Дошкольная ступень

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю****(всего за год)** |
| **I-й****год обучения** | **II-й****год обучения** |
| Введение в Закон Божий | 1 час(20 часов)  | 1 час(20 часов)  |

# Сетка часов учебного плана. Начальная ступень

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю****(всего за год)** |
| **I****Год обучения** | **II****Год обучения** | **III****Год обучения** | **IV****Год обучения** |
| **Священная Библейская история** | 1ч. (28 ч.)  | 1 ч.(28 ч.) | - | - |
| **История Христианской Церкви** | - | - | - | 1 ч.(18 ч.) |
| **Храмоведение** | - | - | 1(28 ч.) | - |
| **Православное Богослужение** | - | - | - | 1ч.(28ч.) |
| **Основы христианской нравственности** | 1 ч.(14ч.) | 1 ч.(14 ч.) | 1 ч.(14 ч.) | - |
| Итого:  | 2 ч.(42 ч.) | 2 ч.(42 ч.) | 2 ч.(42 ч.) | 2 ч.(46 ч.) |

\* **Учебные дисциплины – Церковное пение и церковно-славянский язык проводятся на каждом году обучения по субботам в 15:00**

**Сетка часов учебного плана. Основная ступень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю****(всего за год)** |
| **I****Год обучения** | **II****Год обучения** | **III****Год обучения** | **IV****Год обучения** |
| **Священное Писание: Ветхий Завет** | 1ч.(28 ч.) | - | - | - |
| **Священное Писание: Новый Завет** | 1ч.(28 ч.) | 1ч.(28 ч.) | - | - |
| **Основы православного вероучения** | - | 1ч.(27 ч.) | - | \_ |
| **История Христианской Церкви** | - | - | 1ч.(26 ч.) | 1ч.(28 ч.) |
| **Христианская этика** | - | - | - | 1ч.(25 ч.) |
| Итого:  | 2ч.(56 ч.) | 2 ч.(55ч.) | 1 ч.(26 ч.) | 2ч.(53 ч.) |

\* **Учебные дисциплины – Церковное пение и церковно-славянский язык проводятся на каждом году обучения по субботам в 16:00**

**5. Программа по вероучительным предметам и предметам духовно-нравственной направленности: основная и дополнительная части**

*(прилагается отдельным документом)*

**6. Особенности организации учебно-воспитательной деятельности: привлечение кадров, материально-техническое и информационное обеспечение, источники финансирования**

В церковно-приходскую школу зачисляет учащихся директор школы с благословения настоятеля на основании письменного заявления родителей (законных представителей). При зачислении в воскресную школу директор знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими деятельность учебно-воспитательного процесса (Правила поведения в воскресной школе и другими локальными актами школы). Расписание занятий в школе составляется директором с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и графиком богослужений.

Состав и количество классов в церковно-приходской школе определяется в зависимости от числа полученных заявлений и условий, созданных для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В воскресной школе организуются дополнительные занятия в форме кружков, секций. Дисциплина в воскресной школе поддерживается на основе православных традиций, взаимного уважения воспитанников друг к другу. Применение методов грубого физического и психического насилия не допускается.

Организует проведение заседаний педагогического совета школы.

Посещает Советы руководителей в Отделе религиозного образования и катехизации епархии.

Тесно сотрудничает с Отделом религиозного образования и катехизации епархии.

**6.1. Характеристика кадрового состава**

Количество квалифицированных педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность с детьми - 6. В их числе: педагоги высшей квалификационной категории - 0, первой категории – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Критерий** | **Школа**  |
| **Количество педагогов** | 1. Общее | 6 |
| Из них: |
| Женщин | 5 |
|  Мужчин | 1 |
| 2. Средний возраст: |
| 20 -30 лет | 2 |
| 30 - 40 лет | 0 |
| 40 – 50 лет | 1 |
| 50 -60 лет | 3 |
| Свыше 60 лет | 0 |
| 1.Совместители | 0 |
| 2.Декретный отпуск | 0 |
| **Стаж работы педагогов** | До 3-х лет | 2 |
| 3-5 лет | 0 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-20 лет | 2 |
| Более 20 лет | 1 |
| Более 30 лет | 1 |
| Более 40 лет | 0 |
| **Образование педагогов** | 1.Высшее образование  | 5 |
| 2. Средне - специальное образование | 1 |
| 3. Нет педагогического образования | 1 |
| **Квалификационные категории** **педагогов** | 1. Вторая категория | 0 |
| 2. Первая категория | 3 |
| 3. Высшая категория | 0 |

В школе функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

**6.2. Материально-техническая и учебно-методическая база**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Территории при храме благоустроены. Воскресная школа функционирует в одном здании. Школа имеет 4 учебных кабинета, кабинет для преподавателей, парты, доски, туалет, трапезную, библиотеку.

Библиотека обладает общим фондом 200 единиц хранения, из них учебная литература – 100, методическая литература – 50, художественная литература – 40, иное – 10.

Общее количество рабочих мест - 70

Количество рабочих мест для администрации - 6

Количество рабочих мест для учащихся – 65

Количество рабочих мест для учителей – 6

Количество рабочих мест для библиотекаря - 1

**Финансирование учебно-воспитательной деятельности**

Религиозная организация прихода храма прп. Серафима Саровского г. Липецка, учредившая воскресную школу, обеспечивает ее финансирование и работу.

Учредитель обеспечил следующими условиями:

1. предоставил собственное здание для занятий;
2. обеспечил воскресную школу учебно-методической литературой (УМК «Вертоград», УМК «Добрый мир», «Единый учебно-методический комплект для воскресных школ»), святоотеческой литературой, канцелярскими принадлежностями, мебелью, инвентарем, необходимым для учебно-воспитательного процесса.

**Методическое сопровождение образовательного процесса и системы воспитания**

Директор воскресной школы создает методический совет, из числа педагогов воскресной школы и разрабатывает концепцию и определяет основные направления деятельности воскресной школы, обсуждение методик преподавания. Методический совет имеет право в соответствии со Стандартом разрабатывать свои программы как по вероучительным предметам, так и по дополнительному циклу.

Методический совет определяет порядок проведения итоговой аттестации и рассматривает вопросы об отчислении учащихся под руководством духовника.

Методический совет рассматривает вопросы эффективности учебно-воспитательной работы, повышения квалификации сотрудников и методического сопровождения образовательной деятельности воскресной школы.

**7. Перспективы развития школы**

**7.1. Ожидаемый результат реализуемой образовательной программы. Образ выпускника воскресной школы.**

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях социальных изменений.

***Образ выпускника воскресной школы:***

Воспитание в школе ориентировано на становление личностных характеристик воспитанника:

а) осознающего себя православным христианином, чадом Русской Православной Церкви, и реализующего в своей жизни традиционные православные ценности;

б) любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и традиции, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

в) осознающего себя социально активной личностью, уважающего закон, выполняющего свои обязанности перед семьёй и обществом;

г) доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, обосновывать свою позицию, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

д) творческого, мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир.

е) осознающего, что Россия - многонациональное государство, и терпимо относящегося к традиционным религиям;

**Литература**

**и другие источники информации**

1. Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах Русской Православной Церкви. 2012 год
2. Устав Русской Православной Церкви. 2012 год.
3. Устав прихода Русской Православной Церкви. 2012 год
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.
5. Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. 2012 год.