**Воскресная школа Прихода храма прп. Серафима Саровского г. Липецка**

**«Согласовано» «УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протоиерей Виталий Диесперов, Директор воскресной школы для детей

председатель отдела религиозного образования при храме прп. Серафима Саровского г. Липецка

и катехизации Липецкой епархии Липецкой епархии Русской Православной Церкви

Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

(Московский Патриархат)

**Программа духовно-нравственного воспитания**

**Воскресной школы для детей**

**Прихода храма прп. Серафима Саровского г. Липецка**

**на 2016/2017(20) учебные годы.**

**г. Липецк, 2016 год**

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………......….3

Цели и задачи………………………………………………………………..…….6

Принципы реализации………………………………………………………..…..8

Календарный план мероприятий Воскресной школы на год……………..……9

Периодичность взаимодействия воскресной школы

с семьями воспитанников……………………………………………………….11

Формы взаимодействия воскресной школы………………………….…..……12

Нормативно-правовые документы………………………………………...……14

Список используемой литературы…………………………………….…….….14

1. **Пояснительная записка**

Программа духовно-нравственного воспитания детей воскресной школы храма прп. Серафима Саровского разработана на принципах православной педагогики и христианской антропологии, в основе которых лежит православный взгляд на человека как на образ и подобие Божие. В процессе работы над программой были использованы теоретические положения из следующих изданий: «Об опасностях юношеского возраста» святителя Феофана Затворника, «Исповедь и Причастие детей» митрополита Антония Сурожского, «Религиозное воспитание детей» еписокопа Александра (Милеанта), «Православное воспитание детей. Как не вырастить ребенка атеистом» протоиерея Алексия Уминского, «Наша Церковь и наши дети» Софьи Сергеевны Колумзиной, а также педагогические воззрения отцов и учителей Церкви и деятелей народной школы, практический опыт по духовно-нравственному воспитанию воскресных школ разных регионов России.

С одной стороны сейчас в нашей стране общество говорит о высоком значении веры и понятии «духовного» в человеке. Во многих высших учебных заведениях, общеобразовательных школах, детских садах священнослужителями совместно с педагогами проводятся беседы о значении добрых дел по отношению к ближним, о необходимости жить по совести и о многом важном и полезном для детей. С каждым годом работа в воскресных школах православных храмов развивается, епархиальный отдел религиозного образования и катехизации нашей епархии проводит свою работу. Да и на практике мы видим, что всё больше родителей обращают внимание на необходимость приобщения своих детей к обучению основ православной веры. Но с другой стороны взрослые люди задаются вопросом, как сделать для своих детей посещение учебных занятий воскресной школы плодотворным, чтобы повзрослев они реализовали полученные знания и направили свои души ко спасению.

Другой сложный вопрос, который имеет место быть в современности, касается отношения верующих людей к невоцерковленной молодежи. Очень часто в вопросах веры возникают недопонимания между старшим поколением и подростками. Результатом этого должно стать не обострение их отношений и последующая конфронтация сторон, а постепенное становление на путь рассуждения о Боге и проявления личных шагов навстречу к Нему.

Прежде всего следует отметить то, что каждый человек внутри себя имеет потребность в истинной любви. Мы рассмотрим пример ребенка, который вместе со своими родителями посещает храм и воскресную школу. В данном случае главной задачей перед педагогом и родителями детей является указание детям места полученных ими знаний в воскресной школе для современной жизни. Смысловое видение актуальности этих знаний, порой малой ее доли, способно заинтересовать молодого человека. Чтобы приобрести живой интерес к изучению веры прежде всего необходимо личное участие в литургической жизни Церкви – регулярное посещение Богослужений, Причащение Святых Христовых Таин, исповедование своих грехов в Таинстве Покаяния. Это самый действенный путь к обретению личной заинтересованности в изучении основ православной веры в воскресной школе. В этом контексте весьма знаменательны слова Спасителя, Который говорил: ***«Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего. Кто не пребудет во Мне, извергнется вон, как ветвь, и засохнет; а такие ветви собирают и бросают в огонь, и они сгорают. Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, проси́те, и будет вам»***(Ин. 15:4-7). Так и наши дети, если будут стремиться получить только одни знания о вере, но при этом не будут иметь живого, чувственного ее ощущения, то посещение воскресной школы не сможет принести добрых плодов. И наоборот, ребенок, который будет своей душой пребывать со Христом, делать собственные шаги навстречу Господу, то он уже лично заинтересуется в дальнейшем изучении православного вероучения, вопрос о необходимости посещения храма у него не возникнет, поскольку его маленькое детское сердце почувствует благодать Божию. Поэтому святые отцы говорили, что детская молитва является сильной, ведь душа ребенка более чистая и не запачканная многочисленными грехами, которые совершили в своей жизни их родители, а их молитва бескорыстная, искренняя и открытая. Так, Христос говорил: ***«Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное»*** (Мф. 18:3).

Однако бывают жизненные ситуации, в которых ребенку сложно почувствовать необходимость посещения воскресной школы и сделать свои первые шаги навстречу Богу. Это вызвано, прежде всего, окружением людей, с которыми он проводит свое время. Если ребенок видит у взрослых и сверстников отсутствие страха Божия за собственное поведение, любви и внимательности по отношению друг ко другу, то дальнейшее желание его родителей отвести в воскресную школу, он может посчитать, как очередное моральное наставление, оторванное от его реальности. Поэтому в такой ситуации важно правильно выстроить семейную обстановку, в которой дети смогут получить первое представление о Боге. В большинстве случаев показывают добрый пример бабушки детей. Однако, очень важно, чтобы сами молодые родители, не взирая на нехватку времени уделяли детям порой даже 15-30 минут чтению православной литературы. Это принесет огромную пользу не только ребенку, но и самим взрослым, поскольку внутренний мир, который постоянно находится в суете, спешке, всегда тянется к тишине и спокойствию, которое возможно только со Христом.

У подростков мир чувств постепенно отходит на второй план, складывается рациональное мышление. В связи с этим, тот ребенок, который не успел ознакомиться с верой, понять истинную радость от общения со Христом в богослужениях более склонен к сомнениям. Однако, верующим близким не следует паниковать в данном случае, а тем более грозно порицать детей за отсутствие у них видимых признаков веры и желания посещать воскресную школу уже в более взрослом возрасте.

Здесь вспоминается пример апостола Нафанаила, который стал одним из первых учеников Христа. Он также в своей жизни первым делом усомнился в необходимости следовать за Господом, но после того, как решился пойти навстречу Богу и побеседовал с Ним, стал верным учеником и спутником Спасителя. В Евангелии от Иоанна мы встречаем такое повествование: «***Филипп находит Нафанаила и говорит ему: мы нашли Того, о Котором писали Моисей в законе и пророки, Иисуса, сына Иосифова, из Назарета. Но Нафанаил сказал ему: из Назарета может ли быть что доброе? Филипп говорит ему: пойди и посмотри. Иисус, увидев идущего к Нему Нафанаила, говорит о нем: вот подлинно Израильтянин, в котором нет лукавства. Нафанаил говорит Ему: почему Ты знаешь меня? Иисус сказал ему в ответ: прежде нежели позвал тебя Филипп, когда ты был под смоковницею, Я видел тебя. Нафанаил отвечал Ему: Равви́! Ты Сын Божий, Ты Царь Израилев***» (Ин. 1:45-49).

Исходя из слов Христа, мы видим, что отношение верующих людей к невоцерковленной молодежи не должно быть резким, тем более презрительным. Задачей православного педагога является процесс приведения молодежи к осмысленному нахождению себя в этом мире, чтобы ум подростка был направлен пусть через сомнения, но к Богу. Для молодого человека очень важно в период становления на путь веры научиться различать вероучение от морального учения, исполнение которого должно быть направленно не для того, чтобы показать себя с хорошей стороны, но на спасение своей души и проявления бескорыстной любви к Богу.

Таким образом, задачами для православных родителей и педагогов в настоящее время являются не только буквенное обучение своих детей доброму поведению, не только приучение их к посещению воскресной школы, но прежде всего – научение молитве, живому общению с Богом. Игумен Георгий (Шестун) утверждает: «Мы должны различать методы преподавания Закона Божия и гуманитарных и естественных дисциплин. Исходной точкой для преподавания Закона Божия является Богослужение, то есть сама жизнь Церкви. Для взрослых (педагогов и родителей) литургическая жизнь должна быть центром их общинной жизни. Для детей литургическая жизнь - интересная предметная деятельность в братстве». Благодаря участию в Таинствах и Богослужениях при последующем объяснении вероучения и соответствующему образу жизни в семейном круге, становится возможным конечный результат обретения добрых плодов от воспитания своих детей. Молодой человек становится способным любить Бога и людей.

1. **Цели и задачи программы.**

**Главная цель программы**: направить деятельность воскресной школы, семьи и прихода на практическую реализацию знаний воспитанников и приобщении детей к Литургической жизни Церкви.

**Задачи:**

а) организация системного изучения православной веры, религии и культуры;

б) воцерковление, привитие навыков христианского благочестия;

в) формирование духовной и нравственной ответственности у подрастающего поколения;

г) формирование таких добродетелей, как послушание, терпение, целомудрие, смирение и др.;

д) воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

е) изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

ж) формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

з) воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

и) воспитание жертвенного служения и любви на примере жизни и подвига святых;

к) формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

**Принципы, на которых основывается программа:** православной педагогики и христианской антропологии.

**Программа обеспечивает:**

а) создание и поддержание православной среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности, раскрытию ее творческого потенциала;

б) создание совместно с семьей системы воспитательных мероприятий, позволяющих реализовать полученные знания в личной духовной жизни, а так же развивать и укреплять в детях навыки христианского благочестия и добродетельной жизни;

в) формирование целостной учебно-воспитательной среды, включающей в себя школьную, приходскую и домашнюю жизнь.

**3. Принципы реализации программы.**

**Программа реализуется через:**

**а) культурно-просветительскую деятельность:**

* кружки, факультативы (ИЗО-студия, вокальный ансамбль «Остров детства», резьба по дереву-моделирование);
* концерты, театрализацию (открытие и закрытие учебного года Воскресной школы, праздники Рождества Христова, Пасхи, День жен – мироносиц, День Матери, День семьи, любви и верности, престольные праздники и др.)

**б) участие в проектной деятельности Епархиального Духовного центра «Возрождение» (ЕПДЦ) и других епархиальных и светских проектах духовно-нравственной направленности:**

* школьный, муниципальный и региональный этапы Общероссийской Олимпиады школьников по Основам Православной культуры (ЕОРОиК);
* Международный конкурс детского рисунка «Красота Божьего мира»
* Региональные детско-юношеские богословские чтения «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный»;
* муниципальный и региональный этапы Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций «Да святится Имя Твое»;

1. **Календарный план мероприятий**

**Воскресной школы на год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Место** | **Кол-во**  **участников** | **Ответственный** |
| 1 | Молебен перед началом учебного года. Выступление вокального ансамбля «Остров детства», выставка рисунков, сценическое выступление воспитанников дошкольной группы, посвященное празднику Рождества Пресвятой Богородицы. | 25.09 | ВШ | 62 воспитанника | Иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С,  Струкова О.Ю. |
| 2 | Паломническая поездка в Белгородскую область. Выступление вокального ансамбля «Остров детства» в межрегиональном форуме, приуроченном памяти митрополита Макария (Булгакова) | 3.10 | Воскресенский монастырь с. Зимовеньки. | 10 детей+  родители | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С |
| 3 | Выставка рисунков дошкольной группы в МДОУ детском саду №25 г. Липецка | 5.10 – 14.10 | МДОУ детский сад №25 г. Липецка | 20 | Иерей Михаил Красильников,  Струкова О.Ю. |
| 4 | Участие в Международном конкурсе детского рисунка «Красота Божьего мира» | октябрь | ВШ | 62 | Все преподаватели + Струкова О.Ю. |
| 5 | Приходской этап Общероссийской Олимпиады школьников по Основам Православной культуры (ЕОРОиК); | ноябрь | ВШ | 40 | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 6 | Выставка рисунков ИЗО-студии воскресной школы в Областном кризисном центре помощи женщинам и детям | Декабрь | Областной кризисный центр | 20 | Иерей Михаил Красильников,  Струкова О.Ю. |
| 7 | Концерт вокального ансамбля «Остров детства», посвященный Дню народного единства в Областном детском доме им. Э.Белана. | 4.11. | Областной детский дом им. Э. Белана г. Липецка | 15 | Иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С. |
| 8 | Празднование Дня матери | 20.11, 27.11 | ВШ | 30 | Горбатовская Т.С. |
| 9 | Духовные Молодежные чтения членов патриотической организации «Наследники Александра Невского». | 6.12 | ВШ | 50 | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 10 | Участие преподавателей ВШ в региональном этапе Международных образовательных чтениях | декабрь | *ЛГПУ - ?* | 3 | Иерей Михаил Красильников, Струкова О.Ю., Горбатовская Т.С. |
| 11 | Участие в ночном Рождественском Богослужении | 7.01 | ВШ | Все | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 12 | Утренник, посвященный Рождеству Христову | 7.01 | ВШ | 62 | Все учителя + иерей Михаил Красильников |
| 13 | Участие в утреннике ансамбля «Остров детства» в Областном ДК | Дата уточняется | Областной ДК | 15 | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С. |
| 14 | Концерт детского ансамбля «Остров детства», посвященный престольному празднику – день памяти прп. Серафима Саровского | 15.01 | Храм | 15 | Красильникова В.С. |
| 15 | Рождественский утренник в МДОУ детском саду №25 г. Липецка | 16.01 | МДОУ детский сад №25 | 20 | Иерей Михаил Красильников, Горбатовская Т.С. |
| 16 | Рождественский утренник в МБОУ СОШ №14 г. Липецка | 16.01 | МБОУ СОШ №14 г. Липецка | 20 | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Горбатовская Т.С. |
| 17 | Праздник, посвященный Дню православной молодежи. Конкурс чтецов. Учебные занятия на начальной ступени проводят воспитанники основной ступени. | 15.02 | ВШ | 30 | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 18 | Выставка православных изданий, посвященная Дню православной книги | февраль-март | ВШ | Все | Струкова О.Ю. |
| 19 | Участие в конкурсе сочинений и рисунков, посвященном Дню православной книги | 6.03 | ВШ | Все | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Красильникова В.С. |
| 20 | Участие в Региональных детско-юношеских богословских чтениях «Будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» | апрель | ВШ | 10 | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 21 | Участие в Пасхальном Богослужении. | 16.04 | ВШ | Все | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В. |
| 22 | Пасхальный концерт. Выставка рисунков. | 16.04 | ВШ | 62 | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Горбатовская Т.С., Струкова О.Ю. |
| 23 | Выступление детского ансамбля «Остров детсва» в Областном ДК и Липецкой епархии на «пасхальной гостинной» | Дата уточняется | Областной ДК, Липецкое епархиальное управление | 20 | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С. |
| 24 | Выставка рисунков, посвященная празднику Пасхи в областном детском доме | 18.04-24.04. | Областной детский дом | 20 | Иерей Михаил Красильников, Струкова О.Ю. |
| 25 | Праздник, приуроченный Дню святых жен-мироносиц | 23.04 | ВШ | Все | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Горбатовская Т.С., Струкова О.Ю. |
| 26 | «Мы память сохраним Победы». Встречи с ветеранами. | 9.05 | ВШ | Все | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Красильникова В.С. |
| 27 | Участие в литературном вечере, приуроченном закрытию учебного года | 22.05 | ВШ | Все | Протоиерей Сергий Гришин, иерей Михаил Красильников, Красильникова В.С. |
| 28 | Заключительный День в воскресной школе. (закрытие 2016-17 учебного года). | 28.05 | ВШ | Все | Иерей Михаил Красильников, Чернова Е.В., Горбатовская Т.С., Струкова О.Ю. |

1. **Периодичность взаимодействия воскресной школы с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **Примечания** |
| **1** | Общие родительские собрания | + |  | + |  | + |  |  |  | + | **4 раза в год** |
| **2** | Просмотры видеофильмов на правосл. тематику | + |  | + |  |  |  | + |  | + | **4 раза в год** |
| **3** | Совместные праздники |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **постоянно** |
| **4** | Совместные паломнические поездки |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **По договоренности** |
| **5** | Выставки совместного творчества | + |  | + |  | + |  | + |  | + | **5 раз в год** |
| **7** | Индивидуальные консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **По запросам** |
| **8** | Оформление материала в родительских уголках |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Систематически** |
| **9** | Концерты в кризисном центре |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **По договоренности** |
| **10** | Концерты в областном детском доме |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **По договоренности** |
| **11** | Сценки в садике, школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **По договоренности** |

1. **Формы взаимодействия воскресной школы.**

**Взаимодействие воскресной школы с социальными институтами по духовно-нравственному воспитанию детей:**

* Отдел религиозного образования и катехизации Липецкой епархии
* Семья
* Приход
* Воскресные школы других приходов
* Библиотеки
* ОУ

**Направления взаимодействия педагогов и родителей**

* Педагогический мониторинг
* Педагогическая поддержка Педагогическое образование родителей
* Совместная деятельность педагогов и родителей

**Возможные формы взаимодействия воскресной школы с родителями по духовно-нравственному воспитанию детей:**

* Индивидуальные консультации
* Родительские собрания
* Чаепития, посвященные религиозным праздникам и дню именинника;
* Дни открытых дверей
* Встречи с интересными людьми
* Просмотры видеофильмов на православную тематику;
* Оформление фото-стендов о жизни в воскресной школе, своей семье
* Создание видеотеки по работе воскресной школы
* Проведение праздников, досугов, утренников, летних лагерей с участием родителей
* Приготовление горячего обеда для воспитанников;
* Финансирование некоторых мероприятий
* Выставки совместного творчества
* Конкурсы
* Совместная проектная деятельность
* Совместные паломнические поездки по родному краю и России

**Совместная деятельность воскресной школы и семьи:**

**Цель:**повышение духовного развития и катехизация родителей (законных представителей)

**Задачи:**

* создать условия для активного и полезного взаимодействия воскресной школы и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся;
* позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
* преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
* способствовать демонстрации положительного опыта религиозного воспитания детей в семье;
* создавать условия для духовного общения детей и родителей;
* создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

1. **Нормативно-правовые документы:**
2. действующее законодательство РФ;
3. устав Русской Православной Церкви;
4. устав религиозной организации, Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
5. положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви в РФ;
6. стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви);
7. документы епархии (указы и распоряжения епархиального архиерея, рекомендации ЕОРОиК).
8. **Список используемой литературы:**
9. положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви в РФ;
10. стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви)